

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**36. 02. 02 Зоотехния**


**Брянская область, 2022 г.**

Согласовано:

Рассмотрено:

Утверждаю:

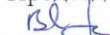
Зав. библиотекой

 Т.М. Овсянникова

«21» 03 2019 г.

ЦМК  
общеобразовательных и  
компьютерных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «21» 03 2019 г.

Председатель ЦМК:

 Лопаткин В.В.

Зам. директора по учебной  
работе:

 Данченко Л.Н.

«21» 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Составитель:

Малаев Н.М. - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, первая категория.

Рецензенты:

Данченко Л. Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель России.

Цыганков П. А. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Трубчевского политехнического техникума».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

#### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих людей и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные виды полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**При освоении дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК.), ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.4, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

практические занятия – 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
экзамен	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотнённый опрос, составление кроссвордов, опорных конспектов, тестирование, отработка основных приёмов	34
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>20/10</b>		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	3
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	2
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
	4	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Подготовка конспекта по теме Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Проработка материала конспектов		2	1	
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.	2	
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.	2	1
	3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное	2	2
	4	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	2

	<p>Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля	2		
	Изучение правил поведения при захвате в заложники.	2		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	I
	2	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	I
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	I	
	Проработка материала конспекта	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>48 /24</b>		
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	I
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной	2	I



		организацией государства.		
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	3
	4	Виды вооружения, военной техники специального снаряжения, стоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	5	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
		Определение в перечне военно-учетных специальностей родственной получаемой специальности в учебном заведении.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации». Проработка материала конспектов.	5	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан	2	1
	2	Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	
			2	
	3	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4	Альтернативная гражданская служба.	2	2
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	3
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 4-5</b>	<b>4</b>	

	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими.		2		
	Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7		
	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		3		
	Изучение текста Военной присяги.		2		
	Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.		2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	<b>2</b>		
	2-3	<b>Практическое занятие № 6-7</b>	<b>4</b>		2
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения встрой.		<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	Отработка строевых приемов		3		

Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.	<b>2</b>	
	2	Виды вооружений Российской армии.	<b>2</b>	1
	3-4	<b>Практическое занятие № 8-9</b>	<b>4</b>	
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.		<b>2</b>	
	Стрельба из пневматического оружия в тире.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Изучение последовательности разборки-сборки автомата.		3	
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

Основы медицинских знаний	1	Человек с чрезвычайной ситуации угрожающей здоровью и жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	3
	2	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	2	
	3	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 10</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи.		6	
<b>Итого</b>			<b>68/102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 39

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды;
- люксметр;
- огнетушители;
- респираторы;
- противогазы фильтрующие;
- секундомер;
- тематические плакаты, стенды;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) Учебник для СПО -3-е изд. стер. –М: Академия,2018.-288с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/401003/>
2. Безопасность жизнедеятельности:учеб. и практикум для СПО /С.В. Абрамова и др. под общ. Ред. В.П. Соломина –М: Юрайт,2019.-399с. –ISBN 978-5-534-02041-0. –Режим доступа:<https://urait.ru/catalog/43337>
3. Безопасность жизнедеятельности /Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.;под ред. Арустамова Э.А. -20-е изд.,перераб. и доп. –М: Дашков и К.,2018.-448с. –ISBN 978-5-394-02770-3. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб для СПО.-М.: КноРус, 2018

##### Дополнительная литература

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности:Практикум:учеб. пособие -9-е изд.,стер. – М:КноРус,2018.-155с. (СПО). –isbn 978-5-406-06120-6. – URL:<https://book.ru/book/926359>.

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО –М: ИНФРА-М, 2018. –297с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО. /Бондаренко А.В., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. –М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. –150с. –ISBN 978-5-369-01794-4. –Текст: электронный – URL: <http://znanium.cjm/catalog/product/995045>

#### Интернет ресурсы

ЭБС «Лань»

ЭБС «Юрайт»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Устный опрос

родственные полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме письменного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме устного опроса
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме устного опроса
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Основные виды вооружения,	Текущий контроль в форме устного опроса

Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме устного опроса